

## ELŐSZÓ

Az Eszterházy Károly Főiskola tudományos közleményeinek „Tanulmányok a neveléstudományok köréből” című kötetének legújabb, XL. kiadásában a Neveléstudományi Tanszék munkatársainak egyéni kutatási területein született írásai kaptak helyet. A kutatások széles tematikai skálát jelenítenek meg, a tanulmánykötetben neveléstörténeti, alkalmazott oktatáseméleti, speciális neveléseméleti és szakpedagógiai részdiszciplináris területekre besorolható írások olvashatók.

A neveléstörténeti tanulmányok között Virág Irén „Nevelési hagyományok az Elbától nyugatra – a főrangú kastélyok világa” című írása a német főrendi réteg neveltetési hagyományaiba nyújt betekintést a 18-19. század fordulóján. Mivel a magyarországi szellemi és kulturális életet ebben az időszakban a német kultúrkör határozta meg, így érdekes annak vizsgálata, hogy milyen tendenciák és irányok érvényesültek a főrangúak neveltetésében a német területeken. A kötet másik történeti munkája Mogyorósi Zsolt „A hátrányos helyzetű tanulókról folytatott diskurzus főbb elemei a hatvanas évek Pedagógiai Szemléjében” című tanulmánya rámutat arra, hogy a hátrányos helyzet mind koncepciójában, mind kezelésére adott válaszaiban jelentősen gazdagodott. A diskurzusban lényegében olyan pedagógiai szemléletváltás szükségessége rajzolódott ki, amit az oktatásügy évtizedekig nem támogatott.

Az alkalmazott oktatásemélet körében Vincze Beatrix „A projektoktatás jelene a kihívások tükrében. A projektmódszer alkalmazásának tapasztalatai a tanárképzésben” című tanulmánya átfogó képet nyújt a projektoktatás elméleti és gyakorlati kérdéseiről, ugyanakkor betekintést enged hallgatóink módszertani kultúrájába, projekttapasztalatainak differenciált világába, és árnyaltan mutatja be a magyar projektgyakorlat sajátosságait.

A szakpedagógia területére kalauzol Gaál Gabriella „A környezetpedagógia oktatása az Eszterházy Károly Főiskola Neveléstudományi Tanszékén” című tanulmánya, amely kettős kötődésű írásként alkot egészet. Egyfelől a környezetpedagógia oktatásának helyzetét tárgyalja képzéseinkben, másfelől célzottan nyújt átfogó bevezetést a környezetpedagógia világába, történetébe, fogalmi és tevékenységrendszerébe, módszereibe és stratégiájába, projektoktatással való kapcsolódási pontjaiba.

A speciális nevelésemélet területét Jászi Éva „Gyöngyszem az ékszerdobozban – pedagógushangok az együttnevelésről” című írása képviseli, amelyben a sajátos nevelési igényű tanulók együttnevelésével kapcsolatos kérdéseket tárgyalja pedagógusi vélemények alapján. A tanulmány rámutat arra, hogy meny-

nyiben és hogyan gazdagodik a pedagógus személyisége a fogyatékos tanulók nevelésén keresztül.

Reményeink szerint a tanulmánykötet a szakmai közönség mellett a hallgatóink érdeklődését is felkelti, és az olvasott munkákat hatékonyan fel tudják használni neveléstudományi tanulmányaik során.

Szeretnénk köszönetet mondani Dr. Nagy Andor nyugalmazott főiskolai magántanárnak a tanulmányok szakmai lektorálásáért, valamint az Eszterházy Károly Főiskolának, hogy lehetővé tette a kötet megjelenését.

Eger, 2013. szeptember

Virág Irén